

ข้อสอบ TUGMOs ครั้งที่ 6 รอบที่ 2

ปรับปรุงครั้งล่าสุดวันที่ 12 เมษายน 2552

© สงวนลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2552 นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ต่อได้ ภายใต้สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์แบบแสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน 3.0 ประเทศไทย

ดาวน์โหลดฉบับปรับปรุงครั้งล่าสุดได้จาก <http://www.kukkai.org>



### คำชี้แจงในการสอบ

1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 25 ข้อ
2. มีเวลาในการแข่งขันตั้งแต่ 14.45 น. - 16.15 น. รวม 1 ชั่วโมง 30 นาที
3. นักเรียนสามารถส่งคำตอบของแต่ละข้อได้ตลอดเวลา และจะส่งคำตอบของข้อใดก่อนก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับ โดยในการส่งคำตอบ ให้เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบแล้วส่งให้กรรมการคุมสอบที่ประจำที่โต๊ะของนักเรียน
4. การตอบ ถูก จะได้ คะแนนเท่ากับ คะแนนเต็ม ของ ข้อ นั้นในขณะนั้น โดยในตอนแรกคำถามแต่ละข้อมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน และสำหรับคำถามแต่ละข้อ เมื่อมีทีมที่ตอบคำถามข้อนั้นถูก คะแนนเต็มของข้อนั้นจะลดลงเรื่อยๆ ครั้งละ 1 คะแนน (เช่น ทีมที่ตอบข้อนั้นถูกเป็นทีมแรกจะได้ 20 คะแนน ทีมที่สองจะได้ 19 คะแนน ทีมที่สามจะได้ 18 คะแนน และเป็นเช่นนี้ไปเรื่อยๆ)
5. การตอบผิดจะถูกหักครั้งละ 5 คะแนน
6. การส่งคำตอบซ้ำในข้อที่เคยตอบถูกไปแล้วจะถูกหักครั้งละ 5 คะแนน
7. ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ต้องตอบให้อยู่ในรูปที่ง่ายที่สุดเท่านั้น
8. ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ถ้าข้อใดในคำตอบมีจำนวนอตรรกยะ เช่น  $\pi$ ,  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  ต้องตอบให้ติดอยู่ในรูปของจำนวนนั้น ห้ามประมาณค่า
9. ในการตอบคำถามแต่ละข้อ จะใส่หน่วยหรือไม่ใส่ก็ได้
10. นักเรียนสามารถทดลองในข้อสอบฉบับนี้ได้ และนักเรียนจะได้รับกระดาษทดคนละ 2 แผ่น หากไม่พอสามารถขอเพิ่มจากกรรมการคุมสอบได้
11. หลังจากการแข่งขัน นักเรียนสามารถนำข้อสอบฉบับนี้กลับไปได้
12. หากมีข้อสงสัยใดๆ ให้ถามกรรมการคุมสอบที่ประจำที่โต๊ะของนักเรียน
13. รางวัลที่ 1, 2 และ 3 จะมีทีมที่ได้รับเพียงรางวัลละ 1 ทีมเท่านั้น หากเกิดกรณีที่มีทีมที่ได้คะแนนเท่ากัน จะนำคะแนนรวมของสมาชิกในทีมในรอบแรกมาพิจารณาอันดับ

1. ในเวลา 20.08 น. เข็มสั้นและเข็มนาฬิกาทำมุมป้านกันกี่องศา
2. มีจำนวนเต็มบวกที่จำนวนที่หาร  $192^3 - 113^3 - 79^3$  ลงตัว
3. ตึก  $A$  และตึก  $B$  ตั้งอยู่ใกล้กัน โดยผนังของตึก  $B$  เป็นกระจกเงา โคนาตะ คางามิ และ สีคาสะยีนอยู่ริมหน้าต่างของตึก  $A$  แต่ยืนอยู่คนละชั้นกัน โคนาตะมองไปที่ผนังของตึก  $B$  เห็นเงาสะท้อนของคางามิเป็นมุมเงย 45 องศา และเห็นเงาสะท้อนของสีคาสะเป็นมุมก้ม 30 องศา ถ้าคางามิและสีคาสะอยู่ห่างกัน  $72 + 24\sqrt{3}$  เมตร จงหาว่าตึก  $A$  และตึก  $B$  ตั้งอยู่ห่างกันกี่เมตร
4. ให้  $ABC$  เป็นสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีมุม  $\hat{A}BC$  เป็นมุมฉาก ให้  $P$  เป็นจุดกึ่งกลางของด้าน  $AC$  และ  $Q$  เป็นจุดบนส่วนของเส้นตรง  $PC$  ที่ทำให้  $\hat{PBQ} = \hat{BAC}$  ต่อรังสี  $BQ$  ไปจนถึงจุด  $R$  โดยที่  $\hat{QAR} = 20^\circ$  จงหาค่าของมุม  $\hat{BAC}$  ที่เป็นไปได้ทั้งหมดที่ทำให้สามเหลี่ยม  $ABR$  เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
5. มีลูกเต๋ายู่ 2 ลูก ลูกหนึ่งเป็นลูกเต๋ापกติ ส่วนอีกลูกหนึ่งเป็นลูกเต๋ากว้าง โดยโอกาสที่จะออกหน้าที่มี  $n$  แด้ม มีค่าเท่ากับ  $\frac{n}{21}$  สำหรับทุก  $n = 1, 2, 3, 4, 5, 6$   
จงหาความน่าจะเป็นของการทอยลูกเต๋าคู่ 2 ลูกนี้ แล้วได้แต้มรวมเป็น 3, 6 หรือ 9
6. ให้  $P$  เป็นจุดภายในสามเหลี่ยม  $ABC$  ที่ทำให้  $\hat{PBA} = \hat{PCA} = 45^\circ$ ,  $\hat{PBC} = 25^\circ$  และ  $\hat{PCB} = 20^\circ$  จงหาขนาดของมุม  $\hat{PAC}$
7. สำหรับจำนวนนับ  $n$  ใดๆ นำ  $n$  มาเขียนเป็นเลขฐานเจ็ด  
ให้  $f(n)$  เป็นตัวเลขที่ได้ โดยพิจารณาในฐานสิบ (เช่น 39 สามารถนำมาเขียนในฐานเจ็ดได้คือ  $39 = 54_7$  ดังนั้น  $f(39) = 54$ )  
จงหาจำนวนนับ  $n$  ทั้งหมดที่  $n = 2f(n) - 167$
8. ให้  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$  เป็นจำนวนจริงไม่ติดลบใดๆ ที่  $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_{10} = 1$   
ให้  $S = \{x_1 + x_2 + x_3, x_2 + x_3 + x_4, x_3 + x_4 + x_5, \dots, x_8 + x_9 + x_{10}\}$   
ให้  $M$  เป็นสมาชิกที่มีค่ามากที่สุดของ  $S$  และให้  $m$  เป็นสมาชิกที่มีค่าน้อยที่สุดของ  $S$ 
  - i) จงหาค่า  $M$  ที่น้อยที่สุดที่เป็นไปได้
  - ii) จงหาค่า  $m$  ที่มากที่สุดที่เป็นไปได้
9. ให้  $a_1, a_2, a_3, \dots$  เป็นลำดับของจำนวนจริง ซึ่งสอดคล้องกับเงื่อนไข  
 $a_{2n} = a_n + 1$  และ  $a_{2n+1} = a_n - 1$  ทุกจำนวนนับ  $n$   
ถ้า  $a_{2008} = 2551$  จงหาค่าของ  $a_{2551}$
10. นิยามการดำเนินการ  $\oplus$  ดังนี้  
 $x \oplus y = (x - 1) \oplus (x \oplus (y - 1))$  สำหรับทุกจำนวนนับ  $x \geq 2, y \geq 2$   
 $x \oplus 1 = 1 \oplus x = x + 1$  สำหรับทุกจำนวนนับ  $x$   
จงหาค่าของ  $5 \oplus 2$

11. มีหินอยู่กองหนึ่ง จำนวน  $n$  ก้อน เช็ตจิ้งและโคโนจิ้งเล่นเกมกัน โดยทั้งคู่ผลัดกันหยิบหินจำนวนหนึ่งออกจากกอง ซึ่งจำนวนหินที่หยิบในแต่ละครั้งจะต้องอยู่ในรูป  $2^k$  เมื่อ  $k$  เป็นจำนวนเต็มที่มี  $k \geq 0$  และเช็ตจิ้งเป็นฝ่ายเริ่มก่อน ใครที่หยิบหินจนหมดกองได้จะเป็นฝ่ายชนะ

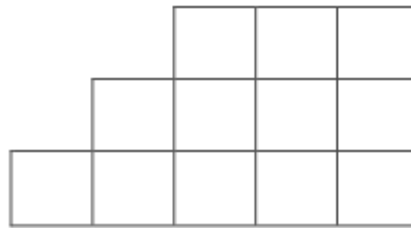
จงหาว่ามีจำนวนเต็ม  $n$  ทั้งหมดกี่ค่าที่  $1001 \leq n \leq 2000$  และทำให้เช็ตจิ้งเป็นฝ่ายชนะเมื่อทั้งสองฝ่ายต่างเล่นด้วยแผนการที่ดีที่สุด

12. ให้  $x_0, x_1, x_2, \dots, x_{2008}$  เป็นลำดับของจำนวนจริงที่  $x_0 = x_{2008}$  และ  $x_k x_{k-1} = 2(x_k - x_{k-1})^2$  สำหรับทุกจำนวนนับ  $k \leq 2008$  ถ้ามีจำนวนนับ  $n \leq 2008$  ที่  $x_n = 2008$  จงหาค่าสูงสุดที่เป็นไปได้ของ  $x_0$

13. ให้  $ABC$  เป็นสามเหลี่ยมที่  $AB = 7, BC = 8$  และ  $CA = 9$  ให้  $D$  และ  $E$  เป็นจุดบนด้าน  $BC$  และ  $AC$  ตามลำดับ โดย  $AD$  และ  $BE$  ตัดกันที่จุด  $P$  ถ้า  $\hat{B}AD = \hat{C}AD$  และ  $PA = \frac{4\sqrt{21}}{3}$  จงหาความยาวของ  $DE$

14. เกมคอมพิวเตอร์เกมหนึ่งมีกติกาคือ

- มีกระดานลักษณะดังรูป



คอมพิวเตอร์จะสุมตำแหน่งวางหมากขาว 1 ตัว และหมากดำ 1 ตัว ลงในช่องสองช่องใดๆ บนกระดาน

- หมากแต่ละตัวสามารถเดินได้แบบม้าหมากรุก (เดินในแนวตรง 2 ช่องแล้วเลี้ยวซ้ายหรือเลี้ยวขวา แล้วเดินไปอีก 1 ช่อง)
- ในการเดินหมากแต่ละครั้ง ผู้เล่นสามารถเลือกเดินหมากตัวใดก็ได้ แต่ห้ามเดินให้หมากสองตัวมาอยู่ในช่องเดียวกัน
- ผู้เล่นจะต้องพยายามเดินหมากให้หมากทั้งสองมาอยู่สลับที่กัน

เรนะลองเล่นเกมนี้ไปเรื่อยๆ โดยในแต่ละเกม จะพยายามเดินหมากตามเงื่อนไขโดยใช้จำนวนครั้งน้อยที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ จนกระทั่งได้เล่นเกมที่มีตำแหน่งของหมากขาวและหมากดำในตอนเริ่มต้นครบทุกแบบที่เป็นไปได้

เรนะพบว่า เกมที่ใช้จำนวนครั้งในการเดินมากที่สุด มีการเดินทั้งหมด  $N$  ครั้ง และเกมที่ใช้จำนวนครั้งในการเดินน้อยที่สุด มีการเดินทั้งหมด  $n$  ครั้ง จงหาค่าของ  $N^2 + n^2$

15. จงหาค่าของ  $\frac{1}{1^4 - 6 \cdot 1^2 + 25} + \frac{2}{2^4 - 6 \cdot 2^2 + 25} + \frac{3}{3^4 - 6 \cdot 3^2 + 25} + \dots$

16. นักเรียนห้องหนึ่งมี 16 คน นักเรียนแต่ละคนจะเข้าชมรมได้ไม่เกิน 4 ชมรม และชมรมแต่ละชมรมจะมีสมาชิกได้ไม่เกิน 4 คน  
นักเรียนสองคนใดๆ จะเรียกว่าเป็น เพื่อน กัน เมื่อนักเรียนทั้งสองคนเข้าชมรมเดียวกันอย่างน้อยหนึ่งชมรม  
จงหาว่า เมื่อพิจารณานักเรียนทั้งหมดในห้องนี้ จะมี เพื่อน เกิดขึ้นได้อย่างมากที่สุด
17. กำหนด  $P(x) = x^5 + ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$  เมื่อ  $a, b, c, d, e$  เป็นจำนวนจริง โดยที่  $P(-2) = 8, P(1) = -7, P(3) = -7$   
จงหาค่าของ  $7P(0) - P(4) + P(-3)$
18. จงหาจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุดที่หาร  $(a^2b - ab^2)(b^2c - bc^2)(c^2d - cd^2)(d^2e - de^2)(e^2a - ea^2)$  ลงตัวเสมอ  
ไม่ว่า  $a, b, c, d, e$  จะเป็นจำนวนเต็มใดๆ ก็ตาม
19. ให้  $a, b, c$  เป็นจำนวนจริงใดๆ ที่แตกต่างกัน และไม่มีตัวใดเป็นศูนย์  
จงหาค่าต่ำสุดที่เป็นไปได้ของ  $\frac{a^2b^2}{c^2(a-b)^2} + \frac{b^2c^2}{a^2(b-c)^2} + \frac{c^2a^2}{b^2(c-a)^2}$
20. ให้  $ABC$  เป็นสามเหลี่ยมมุมแหลมที่  $\hat{BAC} = 60^\circ$   
ให้  $H$  เป็นจุดตัดของส่วนสูงทั้งสามเส้นของสามเหลี่ยม  $ABC$   
ให้  $I$  เป็นจุดศูนย์กลางของวงกลมแนบในสามเหลี่ยม  $ABC$   
ให้  $O$  เป็นจุดศูนย์กลางของวงกลมล้อมรอบสามเหลี่ยม  $ABC$   
ถ้า  $\hat{HIO} = 12^\circ$  จงหาขนาดของมุม  $\hat{HIO}$
21. ร้านค้ามีแสดมพ์ขายอยู่สามราคา คือ 17, 220 และ 2551 บาท ยูกีมีเงินอยู่  $k$  บาทและต้องการซื้อแสดมพ์ให้รวมเป็นมูลค่าเท่ากับจำนวนเงินที่มีอยู่พอดี (ไม่จำเป็นต้องซื้อแสดมพ์ครบทั้งสามชนิด)  
จงหาจำนวนนับ  $k$  ที่มากที่สุดที่ทำให้ยูกีไม่สามารถซื้อแสดมพ์ตามที่ต้องการได้
22. ซากุระและโทโมโยะเล่นเกมกัน โดยมีขั้นตอนดังนี้
1. ซากุระเลือกจำนวนขึ้นมา  $k$  จำนวน จากจำนวนเต็มตั้งแต่ 1 ถึง 100
  2. โทโมโยะเลือกจำนวนขึ้นมา 4 จำนวน จากจำนวนที่ซากุระเลือกไว้ในขั้นที่ 1
  3. ซากุระเลือกจำนวนขึ้นมา 2 จำนวน จากจำนวนที่โทโมโยะเลือกไว้ในขั้นที่ 2
  4. ถ้าสองจำนวนนั้นมี ห.ร.ม. เป็น 1 โทโมโยะจะเป็นฝ่ายชนะ แต่ถ้าสองจำนวนนั้นมี ห.ร.ม. ไม่เป็น 1 ซากุระจะเป็นฝ่ายชนะ
- จงหาค่า  $k$  ที่มากที่สุดที่ทำให้ซากุระเป็นฝ่ายชนะ เมื่อทั้งสองฝ่ายต่างเล่นด้วยแผนการที่ดีที่สุด
23. ให้  $a, b, c$  เป็นจำนวนจริงไม่ติดลบใดๆ ซึ่งทั้งสามตัวไม่เป็นศูนย์พร้อมกันหมด  
จงหาค่าสูงสุดที่เป็นไปได้ของ  $\frac{a^3+b^3+c^3}{(a+b+c)^3} - \frac{a^4+b^4+c^4}{(a+b+c)^4}$

24. กำหนด **แต้ม** ของเซต  $A$  หมายถึง จำนวนของชุดอันดับ  $(x, y, z)$  ที่  $x, y, z \in A$  โดยที่  $x + y = z$  และ  $x < y$   
จงหาผลรวมของ **แต้ม** ของเซตทุกเซตที่เป็นสับเซตของ  $\{1, 2, 3, \dots, 100\}$
25. จงเขียนจำนวนลงในแต่ละช่องของตาราง  $4 \times 4$  ให้สอดคล้องเงื่อนไขต่อไปนี้
- จำนวนในแต่ละช่องจะต้องเป็นจำนวนเต็มบวกที่แตกต่างกันทั้งหมด
  - จำนวนในแต่ละช่องจะต้องมีค่าไม่เกิน 30
  - ผลคูณของจำนวนในแต่ละแถว แต่ละหลัก และในแนวทแยงมุมทั้งสองแนวจะต้องมีค่าเท่ากันทั้งหมด